

Muiswerk woordkennis 1-5

Vak/onderwerp

Nederlands/spelling/spelling werkwoordsvormen/woordenschat, Nederlands als tweede taal

Hardware-eisen

MS-DOS met Windows 3.1 of hoger met bij voorkeur 4 Mb werkgeheugen, kleurenmonitor (geluidskaart, printer, netwerk mogelijk)

Algemeen

Drietal programma's waarmee de spelling (van werkwoorden) en de woordkennis geoefend en getoetst kan worden. De programma's zijn ook geschikt voor gebruik binnen een netwerkgeving. De programma's zijn in eerste instantie bedoeld voor leerlingen uit het voortgezet onderwijs, het volwassenenonderwijs of basiseducatie, echter ook leerlingen uit de bovenbouw van het basisonderwijs en anderstaligen kunnen profijt hebben van deze programma's.

Uitgangspunten en doelstellingen

"Bij alle Muiswerk-programma's gelden een paar didactische uitgangspunten: verantwoorde differentiatie, actie en variatie, directe feedback niet te veel stof in één keer."

Leerstof

Inhoud

Gevarieerde Spelling is een programma voor het leren van de belangrijkste spellingregels van het Nederlands, met uitzondering van de werkwoordspelling. Aan de orde komen: een of twee letters, afbreken, hoofdletters, trema, tussenletters, los of vast, bijvoeglijk naamwoord en het meervoud van zelfstandige naamwoorden. Het totale pakket bevat: een uitgebreide totaaltoets voor zowel diagnose als evaluatie; per onderwerp een deeltaets eveneens voor zowel diagnose als evaluatie; oefeningen die aansluiten bij de fouten die de leerling kan maken.

Spelling Werkwoorden:

25 oefeningen over o.a. stam, persoonsvorm, tegenwoordige tijd, je/jij-vormen, onderwerp bij persoonsvorm, voltooid deelwoord, infinitief.

Woordkennis 1-5:

3000 verschillende Nederlandse woorden die globaal aansluiten bij de vijf niveaus die het Cito hanteert bij de Instaptoets Anderstalige Volwassenen. De oefeningen zijn meestal thematisch van aard. Per onderdeel zijn ca. 40 oefeningen beschikbaar.

- Woordkennis 1 (o.a. huiskamer, slaapkamer, dingen in huis, familie, gezin, munten, oordelen, gevoelens, delen van de dag, klokken)
- Woordkennis 2 (o.a. huwelijk, voornaamwoorden, lichaamsdelen, schoolwoorden, voetbalwoorden, verkeersborden, tegenstellingen)
- Woordkennis 3 (o.a. ziekenhuis, beroepen, kleding, gevoel/oordeel, weerbericht, wiskundewoorden, taalwoorden, uitdrukkingen)
- Woordkennis 4 (o.a. medische hulpmiddelen, gereedschap, functie/beroep, transport, criminelen, gemeentebestuur, figuurlijke taal)
- Woordkennis 5 (o.a. formele brief, sociale dienst, Engelse woorden, wetsuitdrukkingen, telecommunicatie, gevoelsuitdrukkingen, synoniemen)

Ordering

De opbouw en werking van alle Muiswerk-programma's is identiek. Na opstarten en keuze van het gewenste Muiswerkprogramma ('Gevarieerde spelling', 'Spelling werkwoorden' en 'Woordkennis 1-5') verschijnt een scherm waarin de leerling kan kiezen uit 'Toets' of 'Oefening'. Kiest de leerling voor 'Toets' dan is er vervolgens keuze uit één of meer (diagnostische) toetsen. Bij 'Gevarieerde spelling' zijn er toetsen over (o.a.) meervoudsvormen van zelfstandige naamwoorden, tussenletters in samenstellingen,

spelling van het bijvoegelijk naamwoord en het gebruik van hoofdletters. 'Spelling Werkwoorden' bevat toetsen over de tegenwoordige tijd, de verleden tijd of andere vormen. De programma's 'Woordkennis 1-5' bevatten elk één toets met 40 (meerkeuze)invulzinnen. Op basis van de behaalde resultaten spoort het programma de hiaten in kennis of vaardigheden op en biedt een passend vervoliprogramma aan. Dat vervoliprogramma bestaat uit een aantal oefeningen waarbij telkens één deelvaardigheid centraal staat. (zie bij Leerstof Inhoud)

De school-versie van Muiswerk beschikt over een speciaal leerkrachtgedeelte.

Verwerking

Muiswerk kent in 6 verschillende oefenvormen. Voor wat betreft de onderdelen 'Woordkennis 1-5' komen daar nog eens vier oefenvormen bij. Bij de oefenvorm 'Vul in in zin' moeten leerlingen open plaatsen in zinnen invullen. Afhankelijk van de oefening moet soms een heel woord en soms enkele letters worden ingevuld. Bij de oefenvorm 'Wijs aan in tekst' moeten leerlingen bepaalde woorden (bijv. de persoonsvormen) in een tekst aanwijzen. Bij 'Meerkeuze' moet de leerling kiezen uit 2 tot 6 alternatieve antwoorden. 'Stenen' is een oefenvorm waarbij een aantal woorden op gekleurde 'stenen' zijn afgebeeld. De leerling moet daarbij op woorden klikken die aan een omschreven kenmerk voldoen, bijv. 'Wijs alle woorden aan met een open lettergreep'. 'Rijen' is een rubriceeroefening waarbij 20 items volgens een gegeven criterium gerubriceerd moeten worden. Bij 'Wijs aan in zin' moet de leerling telkens een bepaald element (bijv. het onderwerp) in een gegeven zin aanwijzen. De oefenvorm 'Plaatje' komt alleen voor bij de 'Woordkennis'-onderdelen. Daarbij bevindt zich links op het scherm een plaatje (bijv. van een huiskamer). De leerling moet klikken op dat element van de tekening dat overeenkomt met het knipperende woord rechts op het scherm. Bij een variant van deze oefenvorm moet precies het omgekeerde gebeuren: op het plaatje knippert een voorwerp, de leerling moet het bijbehorende woord aanwijzen in een rijtje rechts op het scherm. 'Koppels' is een oefenvorm waarbij leerlingen paren van bij elkaar horende elementen moeten vormen, bijv. tegenstellingen, synoniemen, aanvullingen. 'Plaats woord' is een invuloefening waarbij ontbrekende woorden in een tekst moeten worden ingevuld. De leerling kan daarbij kiezen uit een rij woorden.

In tegenstelling tot de toetsen krijgt de leerling bij de oefeningen na elk gegeven antwoord feed-back en kan er hulp opgevraagd worden. De hulp kan bestaan uit een schema/plaatje of uit een korte tekstuele uitleg evt. aangevuld met enkele voorbeelden. Indien een leerling zijn/haar oefeningen heeft doorgewerkt kan de toets opnieuw gemaakt worden.

Gebruik leerkracht

Bij de schoolversie van Muiswerk is een uitgebreid leerkrachtgedeelte beschikbaar. Dit is alleen toegankelijk na intikken van een wachtwoord. De hoofdmenu-balk van het programma bevat de onderdelen 'Bestand', 'Drukaf', en 'Uitleg'. Het onderdeel 'Bestand' biedt mogelijkheden om te switchen van lesbestand, de toegangscode opnieuw in te stellen, de scores van leerlingen te tonen, het gebruikersoverzicht te wijzigen of de oefen-/toetsselectie te wijzigen. In het laatste geval kan de leerkracht bepaalde oefeningen in- of uitschakelen. Ook is een logboek opvraagbaar dat alle gepleegde acties laat zien. Met 'Drukaf' kunnen diverse print-outs gemaakt worden, bijv. scoreoverzichten, rubriekenoverzichten.

Differentiatie

Doordat het programma oefenstof aanbiedt op grond van de resultaten van de diagnostische toets zullen geen twee leerlingen de zelfde oefeningen aangeboden krijgen. Bovendien wisselt bij eenzelfde oefening de gebruikte leerstof (woorden, zinnen e.d.) per sessie. Ook kunnen, zoals reeds genoemd, bepaalde door de leerkracht minder geschikt geachte oefeningen worden uitgeschakeld in het leerkrachtgedeelte.

Evaluatie

De leerkracht kan via het leerkrachtgedeelte scores van leerlingen opvragen of afdrucken.

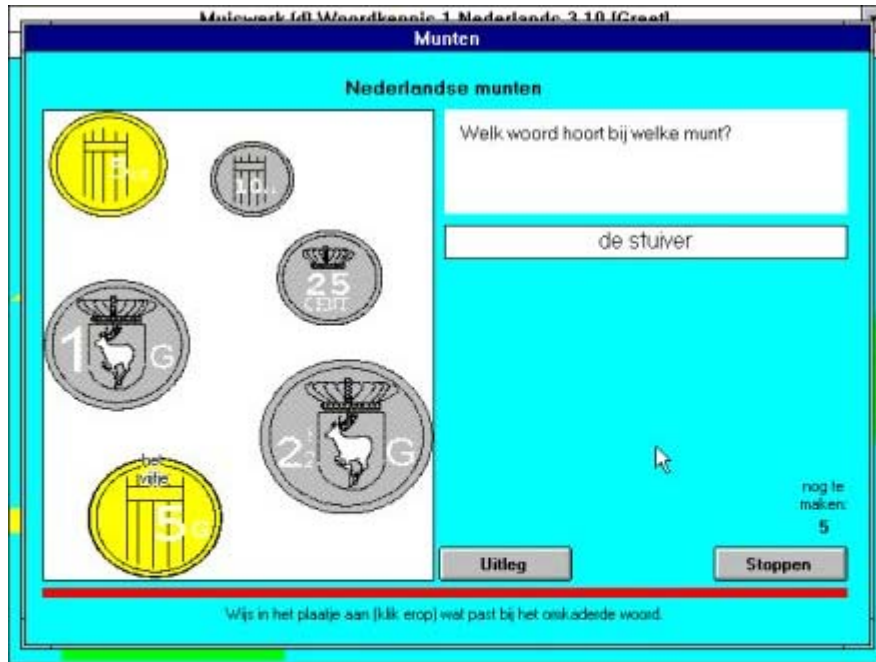
Documentatie

Formaat: A4. Bindwijze: binder in harde geplastificeerde kaft. Geïllustreerd met schema's en enkele schermafdrucken.

De handleiding besteedt aandacht aan: installatie (ook bij gebruik netwerk), doelgroep en inhoud, didactische uitgangspunten, gebruik door leerling en docent. Daarnaast zijn alfabetische overzichten

opgenomen van alle oefeningen. Achterin is een trefwoordenregister opgenomen. Er is ook een helpfile in 'hypertekstformaat' beschikbaar.

Schermvoorbeelden



Colofon:

SLO, Stichting leerplanontwikkeling
Nationaal informatiecentrum leermiddelen ©
Postbus 2041, 7500 CA Enschede
Telefoon: (053) 4840246
Fax: (053) 4307 692
Website: <http://www.slo.nl/nicl>
E-mail: L.Besseler@slo.nl

Copyright:

Op deze tekst berust copyright. Niets uit deze beschrijving mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in geautomatiseerde gegevensbestanden, of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, het zij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

Bron:

Deze beschrijving is afkomstig uit de leermiddelendatabase van het *Nationaal informatiecentrum leermiddelen*. Voor actuele gegevens over de samenstelling en leverbaarheid van het hierboven beschreven softwarepakket verwijzen wij u naar deze leermiddelendatabase (<http://www.slo.nl/nicl>). De beschrijving is samengesteld conform het 'Beschrijvingsmodel Educatieve Software'. Dit model is opvraagbaar via de hier bovengenoemde website.